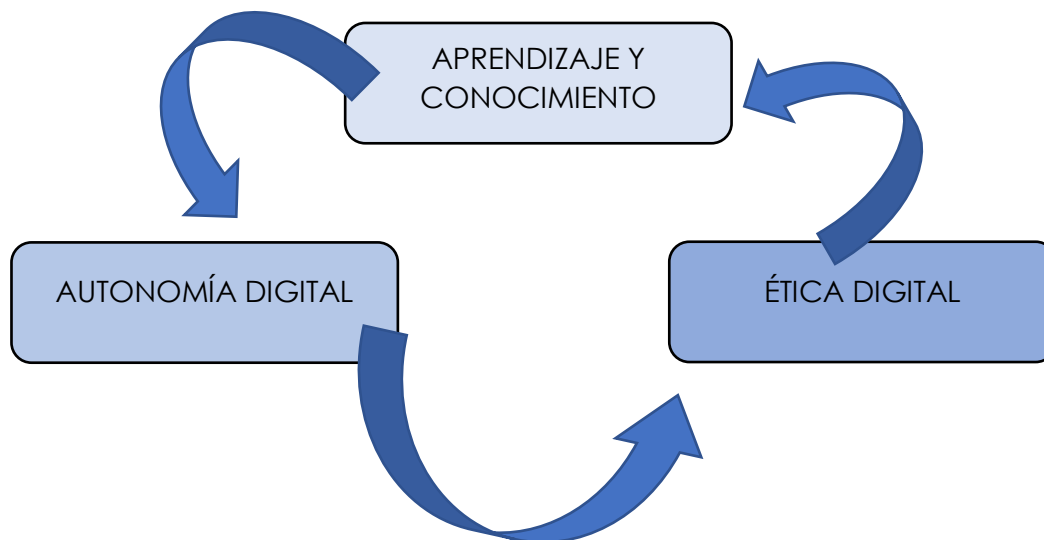


NIVEL DE COMPETENCIA DIGITAL DE ALUMNADO

El nivel de competencia digital de nuestro alumnado se establece en torno a tres bloques:



Esta rúbrica que vemos a continuación se encuentra recogida en el Plan de Acogida del Alumnado, y nos permite situar a los alumnos de nueva incorporación en su nivel. En el caso de que su nivel saliese por debajo del nivel general de la clase, se trabajarían aquellos contenidos que desconoce, y en el caso de que saliese por encima del nivel general de la clase, se podría aprovechar para ampliar contenidos de un nivel superior.

En la rúbrica se establecen tres niveles: Nivel Amarillo (básico), Nivel Naranja (medio) y Nivel Verde (avanzado). Esta rúbrica la rellenará el maestro o maestra encargado de impartir las sesiones TIC, que además será miembro de la Comisión TIC del centro, en base a la observación del alumno o alumnas en dichas sesiones. En su defecto, podrá rellenarla el tutor o tutora si ha trabajado contenidos TIC desde sus áreas que le permitan responder en la rúbrica.

BLOQUE	ED. INFANTIL	GRADO DE DESARROLLO		
		NIVEL VERDE	NIVEL NARANJA	NIVEL AMARILLO
AUTONOMÍA DIGITAL	Identificar y localizar los elementos del ordenador de sobremesa (teclado, ratón, pantalla...), portátil o tableta	Identifica y localiza los elementos del ordenador, portátil o tableta.	Reconoce los elementos básicos del ordenador y dispositivos.	Tiene dificultad para identificar los elementos del ordenador.
	Conocer y utilizar los botones de encendido de los diversos dispositivos electrónicos que se usan en clase.	Utiliza correctamente los botones de encendido de dispositivos.	Sabe encender algunos dispositivos de forma básica.	Necesita ayuda para encender dispositivos.
	Pulsar de forma adecuada los botones del ratón o sobre la pantalla	Usa el ratón o la pantalla de forma adecuada.	Utiliza el ratón o la pantalla con ayuda.	Usa el ratón o la pantalla de manera inadecuada.
	Utilizar programas y aplicaciones con contenidos adecuados a su nivel.	Maneja programas y aplicaciones apropiadas para su nivel.	Usa programas y aplicaciones con orientación.	Tiene problemas para manejar programas y aplicaciones.
	Saber hacer doble clic sobre los objetos para abrirlos, pulsa y arrastra los elementos para moverlos.	Abre objetos con doble clic y mueve elementos arrastrándolos.	Abre objetos y mueve elementos con asistencia.	No siempre sabe cómo abrir objetos o mover elementos.
	Utilizar robots para desarrollar capacidades elementales de programación y pensamiento computacional.	Utiliza robots para aprender programación básica.	Participa en actividades con robots a veces.	No participa en actividades con robots.
APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Mantener la atención en el desarrollo de las actividades.	Mantiene la atención durante las actividades.	Mantiene la atención, aunque a veces se distrae.	Se distrae fácilmente durante las actividades.
	Mostrar interés por el manejo del ordenador y/o tableta.	Muestra interés por usar el ordenador o tableta.	Muestra cierto interés por la tecnología.	Muestra poco interés por usar el ordenador o tableta.

	Seguir las indicaciones del maestro/a para el manejo de las herramientas TIC.	Sigue las instrucciones del maestro/a sobre herramientas TIC.	Sigue algunas indicaciones del maestro/a.	Necesita ayuda constante para seguir instrucciones.
	Realizar actividades interactivas explicadas en la PDI o panel digital	Participa en actividades interactivas en la PDI o panel digital.	Participa en actividades interactivas con guía.	Participa en actividades interactivas con mucha guía.
ÉTICA DIGITAL	Respetar las normas de utilización de cualquier dispositivo digital.	Respetar las normas de uso de dispositivos digitales.	Respetar las normas, pero a veces necesita recordatorios	No siempre respeta las normas de uso de dispositivos.

BLOQUE	1º CICLO	GRADO DE DESAROLLO		
		NIVEL VERDE	NIVEL NARANJA	NIVEL AMARILLO
AUTONOMÍA DIGITAL	Utilización las TIC en el desarrollo de las destrezas fundamentales: lectura, comprensión lectora, auditiva, escritura, calculo, numeración, series, clasificaciones...	Usa las TIC para mejorar la lectura, escritura y matemáticas.	Usa las TIC con ayuda para leer, escribir y hacer cálculos.	Tiene dificultades para usar las TIC en lectura, escritura y matemáticas.
	Afianzamiento de aspectos espaciales y temporales	Comprende bien los conceptos de espacio y tiempo.	Comprende algunos conceptos de espacio y tiempo.	No comprende bien los conceptos de espacio y tiempo.
	Utilización con soltura del ratón y utilización con destreza el teclado al escribir palabras o frases sencillas.	Maneja el ratón y el teclado con facilidad.	Maneja el ratón y el teclado con cierta habilidad.	Necesita ayuda constante para manejar el ratón y el teclado.
APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Desarrollo de la creatividad con creaciones en soporte tecnológico (cómic, presentaciones digitales, vídeos, música...)	Crea proyectos creativos en formato digital (cómic, presentaciones, vídeos).	Participa en proyectos creativos digitales con orientación.	Participa poco en proyectos creativos digitales.
	Creación textos libres o copias de manera digital	Escribe textos y realiza copias de manera digital.	Escribe textos simples y copia información digitalmente.	Tiene problemas para escribir textos y copiar información.
	Manejo de la parte numérica del teclado con actividades de cálculo y numeración.	Utiliza el teclado numérico para actividades de cálculo.	Usa el teclado numérico con asistencia.	No usa el teclado numérico adecuadamente.
	Utilización de la tecnología para iniciarse en el conocimiento de su medio cercano.	Explora su entorno usando tecnología.	Comienza a explorar su entorno con tecnología.	Tiene dificultades para explorar su entorno con tecnología.
	Realización de actividades de resolución de problemas interactivos.	Resuelve problemas interactivos con éxito.	Resuelve algunos problemas interactivos con guía.	Necesita mucha ayuda para resolver problemas interactivos.
	Inicio en	Maneja la Pizarra Digital de forma efectiva.	Usa la Pizarra Digital con ayuda.	No sabe cómo usar la Pizarra Digital.

	el manejo de la Pizarra Digital como superficie táctil y de interacción.			
	Familiarización de procesadores de texto (Word)	Usa procesadores de texto (como Word) con confianza.	Familiarizado con procesadores de texto, pero necesita apoyo.	No está familiarizado con procesadores de texto.
	Manejo de determinados enlaces y aplicaciones sencillas, adecuadas a su nivel.	Navega enlaces y aplicaciones sencillas adecuadas a su nivel.	Navega enlaces y aplicaciones con ayuda.	Tiene dificultades para navegar enlaces y aplicaciones.
	Iniciación en la utilización de Internet guiado, para la búsqueda de información.	Busca información en Internet con guía.	Busca información en Internet con supervisión.	Necesita ayuda constante para buscar información en Internet.
	Iniciación del mundo de las comunicaciones: correo electrónico de la Junta de Castilla y León con alumnos de su entorno.	Comunica con otros a través del correo electrónico escolar.	Comunica con otros de forma inicial a través del correo electrónico.	No utiliza el correo electrónico de manera efectiva.
	Manejo de forma básica la aplicación Teams para poder realizar actividades propuestas por sus profesores y poder comunicarse con ellos a través de la aplicación.	Utiliza Teams para actividades y comunicación con profesores.	Usa Teams con ayuda para actividades y comunicación.	Tiene dificultades para usar Teams para actividades.
ÉTICA DIGITAL	Conocimiento básico de la seguridad digital (CONTRASEÑAS Y DATOS PERSONALES)	Conoce lo básico sobre seguridad digital (contraseñas y datos personales).	Tiene nociones básicas de seguridad digital, pero necesita recordatorios.	No comprende bien la seguridad digital.
	Respeto por las normas de utilización de cualquier dispositivo digital.	Respeto las normas de uso de dispositivos digitales.	Necesita recordatorios para seguir las normas de uso.	No siempre respeta las normas de uso de dispositivos.

BLOQUE	2º CICLO	GRADO DE DESARROLLO		
		NIVEL VERDE	NIVEL NARANJA	NIVEL AMARILLO
AUTONOMÍA DIGITAL	Uso de los soportes tecnológicos del centro en actividades complementarias, de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas.	Usa tecnologías del centro para actividades de apoyo y refuerzo en diferentes áreas.	Usa tecnologías del centro con ayuda para actividades complementarias.	Tiene dificultades para usar tecnologías del centro en actividades.
	Manejo de determinados enlaces y aplicaciones sencillas, adecuadas a su nivel.	Maneja enlaces y aplicaciones sencillas con facilidad.	Maneja algunos enlaces y aplicaciones con asistencia.	Necesita ayuda constante para manejar enlaces y aplicaciones.
	Utilización con soltura del ratón y utilizar con destreza el teclado al escribir palabras o frases sencillas.	Utiliza el ratón y el teclado con destreza al escribir.	Utiliza el ratón y el teclado, pero necesita mejorar en destreza.	Tiene problemas para utilizar el ratón y el teclado.
APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Desarrollo de la creatividad con creaciones en soporte tecnológico (cómic, presentaciones digitales, vídeos, música...)	Crea proyectos creativos en formato digital (cómic, presentaciones, vídeos).	Participa en proyectos creativos digitales con orientación.	Participa poco en proyectos creativos digitales.
	Creación de textos libres o copias de manera digital	Escribe textos y realiza copias de manera digital de forma efectiva.	Escribe textos simples y copia información digitalmente con ayuda.	Tiene dificultades para escribir textos y copiar información.
	Manejo de la parte numérica del teclado con actividades de cálculo y numeración.	Usa el teclado numérico para cálculos y numeración.	Usa el teclado numérico para cálculos con asistencia.	No usa el teclado numérico adecuadamente.
	Utilización de la tecnología para iniciarse en el conocimiento de su medio cercano.	Explora su entorno usando la tecnología.	Comienza a explorar su entorno con tecnología, pero necesita apoyo.	Tiene problemas para explorar su entorno con tecnología.
	Realización de actividades de resolución de problemas interactivos.	Resuelve problemas interactivos con éxito.	Resuelve problemas interactivos con guía.	Necesita mucha ayuda para resolver problemas interactivos.
	Utilización de las imágenes de forma segura, pudiendo editarlas para integrarlas en trabajos de creación propia.	Usa imágenes de forma segura, editándolas para sus trabajos.	Usa imágenes con ayuda, pero necesita mejorar en su edición.	No sabe cómo usar imágenes ni editarlas.

	Uso de la Pizarra Digital como superficie táctil y de interacción.	Usa la Pizarra Digital de manera efectiva como herramienta de interacción.	Usa la Pizarra Digital con ayuda.	No está familiarizado con la Pizarra Digital.
	Uso de herramientas de procesamiento y creación de textos (Word)	Maneja herramientas de procesamiento de textos (como Word) con confianza.	Familiarizado con herramientas de procesamiento de textos, pero necesita apoyo.	No está familiarizado con herramientas de procesamiento de textos.
	Manejo de determinados enlaces y aplicaciones sencillas, adecuadas a su nivel.	Navega enlaces y aplicaciones adecuadas a su nivel sin problemas.	Navega enlaces y aplicaciones con orientación.	Tiene dificultades para navegar enlaces y aplicaciones.
	Adecuado uso de Internet guiado, para la búsqueda de información.	Busca información en Internet con orientación.	Busca información en Internet bajo supervisión.	Necesita ayuda constante para buscar información en Internet.
	Utilización de las herramientas del mundo de las comunicaciones: correo electrónico de la Junta de Castilla y León con alumnos de su entorno.	Usa el correo electrónico escolar para comunicarse con otros.	Usa el correo electrónico de manera básica con ayuda.	No utiliza el correo electrónico de manera efectiva.
	Manejo de la aplicación Teams para poder realizar actividades propuestas por sus profesores y poder comunicarse con ellos a través de la aplicación.	Utiliza Teams para actividades y comunicación con profesores.	Utiliza Teams con guía para actividades y comunicación.	Tiene dificultades para usar Teams para actividades.
	Participación activa en proyectos colaborativos en línea, aportando ideas y respetando las opiniones de los demás.	Participa activamente en proyectos colaborativos en línea, respetando las opiniones de los demás.	Participa en proyectos colaborativos, pero necesita mejorar en el respeto a las opiniones de los demás.	Participa poco en proyectos colaborativos y no respeta las opiniones de los demás.
ÉTICA DIGITAL	Conocimiento básico de la seguridad digital (CONTRASEÑAS Y DATOS PERSONALES)	Conoce lo básico sobre seguridad digital (contraseñas y datos personales).	Tiene nociones básicas de seguridad digital, pero necesita recordatorios.	No comprende bien la seguridad digital.
	Respeto por las normas de utilización de cualquier dispositivo digital.	Respeto las normas de uso de dispositivos digitales.	Necesita ayuda para seguir las normas de uso de dispositivos.	No siempre respeta las normas de uso de dispositivos digitales.

	Conocimiento el manejo seguro de Internet y las redes sociales, y la importancia de mantener su privacidad en las redes.	Maneja Internet y redes sociales de forma segura, cuidando su privacidad.	Comprende la seguridad en Internet, pero a veces se distrae en redes sociales.	Tiene poco conocimiento sobre seguridad en Internet y redes sociales.
	Respeto por la netiqueta y actúa en consecuencia.	Respeto la netiqueta en sus comunicaciones en línea.	Sigue la netiqueta, pero a veces olvida algunos aspectos.	No respeta la netiqueta en sus comunicaciones.

BLOQUE	3º CICLO	GRADO DE DESARROLLO		
		NIVEL VERDE	NIVEL NARANJA	NIVEL AMARILLO
AUTONOMÍA DIGITAL	Utilización los soportes tecnológicos del centro en actividades complementarias, de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas.	Utiliza los soportes tecnológicos del centro en actividades complementarias, de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas.	Utiliza los soportes tecnológicos del centro con cierta ayuda para actividades complementarias.	Tiene dificultades para usar los soportes tecnológicos del centro en actividades.
	Manejo de determinados enlaces y aplicaciones sencillas, adecuadas a su nivel.	Maneja determinados enlaces y aplicaciones sencillas, adecuadas a su nivel.	Maneja determinados enlaces y aplicaciones sencillas, pero necesita orientación.	Necesita ayuda constante para manejar enlaces y aplicaciones sencillas.
	Utilización con soltura el ratón y utilizar con destreza el teclado al escribir palabras o frases sencillas.	Utiliza con soltura el ratón y demuestra destreza al escribir palabras o frases sencillas en el teclado.	Utiliza el ratón y el teclado, pero debe mejorar su fluidez.	Necesita ayuda constante para utilizar el ratón y el teclado.
APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Desarrollo la creatividad con creaciones en soporte tecnológico (cómic, presentaciones digitales, vídeos, música...)	Desarrolla la creatividad con creaciones en soporte tecnológico (cómic, presentaciones digitales, vídeos, música).	Participa en creaciones digitales con orientación.	Participa poco en proyectos creativos digitales.
	Creación textos libres o copias de manera digital. Elabora apuntes o esquemas de diferentes áreas.	Crea textos libres o copias de manera digital. Elabora apuntes o esquemas de diferentes áreas.	Realiza textos simples y elabora apuntes con ayuda.	Tiene dificultades para crear textos y apuntes digitales.
	Manejo la parte numérica del teclado con actividades de cálculo y numeración.	Maneja la parte numérica del teclado en actividades de cálculo y numeración.	Usa el teclado numérico para cálculos básicos, pero necesita guía.	Tiene problemas para utilizar el teclado numérico para cálculos.
	Usar la tecnología para iniciarse en el conocimiento de su medio cercano.	Usa la tecnología para iniciarse en el conocimiento de su medio cercano.	Comienza a explorar su entorno con tecnología, pero necesita apoyo.	Necesita mucha ayuda para explorar su entorno con tecnología.

	Realización actividades de resolución de problemas interactivos.	Realiza actividades de resolución de problemas interactivos.	Resuelve problemas interactivos con guía.	Tiene dificultades para resolver problemas interactivos.
	Uso las imágenes de forma segura, pudiendo editarlas para integrarlas en trabajos de creación propia.	Usa las imágenes de forma segura, pudiendo editarlas para integrarlas en trabajos de creación propia.	Usa imágenes con ayuda para sus trabajos.	No sabe cómo usar imágenes ni editarlas.
	Uso de la Pizarra Digital como superficie táctil y de interacción.	Usa la Pizarra Digital como superficie táctil y de interacción.	Usa la Pizarra Digital con asistencia.	No está familiarizado con la Pizarra Digital.
	Uso de herramientas de procesamiento y creación de textos (Word)	Utiliza herramientas de procesamiento y creación de textos (Word).	Maneja herramientas de procesamiento con orientación.	Tiene dificultades para usar herramientas de procesamiento de textos.
	Capacidad para buscar y evaluar información en línea de manera efectiva.	Tiene la capacidad para buscar y evaluar información en línea de manera efectiva.	Busca y evalúa información en línea con supervisión.	Necesita ayuda constante para buscar información en línea.
	Utilización de las herramientas del mundo de las comunicaciones: correo electrónico de la Junta de Castilla y León con alumnos de su entorno.	Utiliza las herramientas del mundo de las comunicaciones, como el correo electrónico de la Junta de Castilla y León con alumnos de su entorno.	Utiliza, con alguna ayuda, las herramientas del mundo de las comunicaciones, como el correo electrónico de la Junta de Castilla y León con alumnos de su entorno	Tiene dificultades para utilizar las herramientas del mundo de las comunicaciones: correo electrónico de la Junta de Castilla y León de manera efectiva.
	Manejo de la aplicación Teams para poder realizar actividades propuestas por sus profesores y poder comunicarse con ellos a través de la aplicación.	Maneja la aplicación Teams para realizar actividades propuestas por sus profesores y comunicarse con ellos a través de la aplicación.	Utiliza el correo electrónico y Teams con ayuda.	Tiene dificultades para utilizar el correo electrónico de manera efectiva.
	Participación activa en proyectos colaborativos en línea, aportando ideas y respetando las opiniones de los demás.	Participa activamente en proyectos colaborativos en línea, aportando ideas y respetando las opiniones de los demás.	Participa en proyectos colaborativos, pero necesita mejorar en el respeto hacia los demás.	Participa poco en proyectos colaborativos y no respeta las opiniones de los demás.

	Conocimiento básico de la inteligencia artificial y su aplicación en la vida cotidiana.	Tiene un conocimiento básico de la inteligencia artificial y su aplicación en la vida cotidiana.	Tiene nociones básicas de inteligencia artificial	Tiene poco conocimiento sobre la inteligencia artificial.
	Uso de Scratch para crear proyectos de programación básicos.	Usa Scratch para crear proyectos de programación básicos.	Usa Scratch con ayuda para crear proyectos sencillos	Tiene dificultades para usar Scratch.
ÉTICA DIGITAL	Conocimiento básico de la seguridad digital (CONTRASEÑAS Y DATOS PERSONALES)	Tiene un conocimiento básico de la seguridad digital (contraseñas y datos personales).	Tiene nociones básicas de seguridad digital.	No comprende bien la seguridad digital.
	Respeto de las normas de utilización de cualquier dispositivo digital.	Respeto de las normas de utilización de cualquier dispositivo digital.	A veces olvida ciertas normas de utilización de dispositivos digitales.	No siempre respeta las normas de utilización de dispositivos digitales.
	Conocimiento del manejo seguro de Internet y las redes sociales, y la importancia de mantener su privacidad en las redes.	Conoce el manejo seguro de Internet y las redes sociales, y la importancia de mantener su privacidad en las redes.	Comienza a comprender la seguridad en Internet, pero necesita recordatorios.	No siempre respeta las normas de uso de Internet y las redes sociales.
	Respeto por la netiqueta y actúa en consecuencia.	Respeto por la netiqueta y actúa en consecuencia.	Sigue la netiqueta, pero a veces olvida ciertos detalles.	Tiene poco conocimiento sobre la netiqueta.